





بیست و دومین جشنواره

ابن سینا

عنوان: کتابچه‌ی برگزیدگان بیست و دومین جشنواره ابن سینا

ناشر: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی تهران

تاریخ انتشار: بهمن ماه ۱۴۰۱

نشانی دبیرخانه: تهران، بلوار کشاورز، نبش خیابان قدس، سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران

طبقه ۶، اتاق ۶۰۴، دبیرخانه جشنواره ابن سینا

تلفن: ۸۱۶۳۳۶۱۰

نمابر: ۸۱۶۳۳۶۲۳

طراحی و صفحه آرایی: فرید عطایی

فهرست

۵	..... اعضای حقیقی هیأت داوران بیست و دومین جشنواره
۶	..... اعضای حقوقی هیأت داوران بیست و دومین جشنواره
۶	..... هیأت اجرایی بیست و دومین جشنواره
۷	..... پیام رئیس دانشگاه
۸	..... پیام معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه
۹	..... پیام معاون آموزشی دانشگاه
۱۰	..... پیام معاون درمان دانشگاه
۱۲	..... معیارهای ارزشیابی در بخش پژوهش
۱۳	..... معیارهای ارزشیابی در بخش آموزش
۱۶	..... معیارهای ارزشیابی در بخش خدمات ویژه
۱۶	..... جوایز بیست و دومین جشنواره ابن سینا
۱۷	..... فهرست برگزیدگان در بخش پژوهش
۱۷	..... فهرست برگزیدگان دانشگاه تهران
۱۷	..... فهرست برگزیدگان در بخش آموزش
۱۷	..... فهرست برگزیدگان در بخش خدمات ویژه
۱۸	..... مشخصات برگزیدگان بخش پژوهش
۲۶	..... مشخصات برگزیدگان دانشگاه تهران
۲۹	..... مشخصات برگزیدگان بخش آموزش
۳۷	..... مشخصات برگزیدگان بخش خدمات ویژه
۴۱	..... درباره ابن سینا
۴۶	..... آئین نامه جشنواره ابن سینا
۵۰	..... دانشگاه علوم پزشکی تهران در یک نگاه



بیست و دومین جشنواره این سینا

رئیس جشنواره:

دکتر حسین قناعتی

رئیس دانشگاه

دبیر جشنواره و دبیر کمیته پژوهش:

دکتر اکبر فتوحی

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه

دبیر کمیته آموزش:

دکتر سید فرشاد علامه

معاون آموزشی دانشگاه

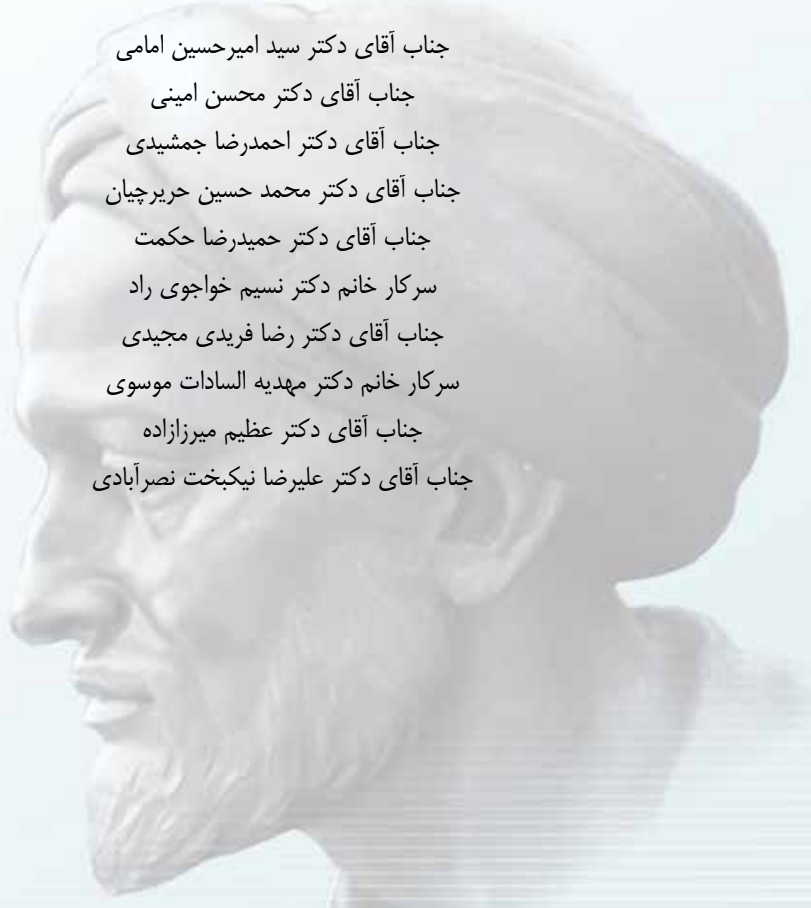
دبیر کمیته ارائه خدمات ویژه در سایر حوزه های فعالیت دانشگاه:

دکتر سعید ناطقی

معاون درمان دانشگاه



● اعضای حقیقی هیأت داوران بیست و دومین جشنواره ابن سینا به ترتیب حروف الفبا



جناب آقای دکتر سید امیرحسین امامی
جناب آقای دکتر محسن امینی
جناب آقای دکتر احمدرضا جمشیدی
جناب آقای دکتر محمد حسین حریرچیان
جناب آقای دکتر حمیدرضا حکمت
سرکار خانم دکتر نسیم خواجوی راد
جناب آقای دکتر رضا فریدی مجیدی
سرکار خانم دکتر مهدیه السادات موسوی
جناب آقای دکتر عظیم میرزازاده
جناب آقای دکتر علیرضا نیکبخت نصرآبادی



● اعضای حقوقی هیأت داوران بیست و دومین جشنواره ابن سینا

نام و نام خانوادگی سمت

دکتر حسین فناعتی رئیس دانشگاه
دکتر اکبر فتوحی معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه
دکتر سید فرشاد علامه معاون آموزشی دانشگاه
دکتر سعید ناطقی معاون درمان دانشگاه
دکتر بهاره یزدی زاده مدیر امور تحقیقات و فناوری دانشگاه
دکتر محبوبه مافی نژاد مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
دکتر ماشاله ترابی مدیر روابط عمومی دانشگاه

● هیأت اجرایی بیست و دومین جشنواره ابن سینا

دکتر فرزانه شیرانی مدیر برنامه ریزی
دکتر غلامرضا حسن پور مدیر اجرایی
هانیه رستم آبادی کارشناس اجرایی
دکتر علی گنجعلی خان کارشناس اجرایی
عسگر غازان کارشناس اجرایی

پیام رئیس دانشگاه و رئیس جشنواره

بسم الله الرحمن الرحيم

جشنواره ابن سینا رویدادی است که به لطف وجود اساتید برجسته، دانشجویان ممتاز و کارکنان ارزشمند، امسال برای بیست و دومین دوره برگزار می گردد.

دانشگاه تهران با سابقه ای به قدمت بیش از ۱۷۰ سال از دارالفنون پایه ریزی شده و در سال ۱۳۱۳ با ایجاد اولین دانشگاه ایران، به عنوان نمادی از آموزش عالی در علوم پزشکی کشور مطرح است.

جشنواره ابن سینا فرصتی مغتنم برای تقدیر از فعالیت های ممتاز آموزشی، دستاوردهای ارزشمند پژوهشی و فناوری و خدمات ویژه حوزه سلامت با تأکید بر مسؤولیت پذیری و تعهد حرفه ای است؛ در عین حال، گستردگی دانشگاه علوم پزشکی تهران و تعدد اعضای توانمند و فرهیخته هیأت علمی، مانعی برای تقدیری درخور همه افراد شایسته است.

جشنواره بیست و دوم به عنوان نمادی از اهمیت و احترام به جایگاه والای آموزش، پژوهش و خدمات ویژه و به پاس تلاش تمام اعضای دانشگاه برای اعتلای روزافزون آن، برگزار می گردد.

ضمن آرزوی موفقیت برای کلیه همکاران در دانشگاه علوم پزشکی تهران، قدردانی خود را از تمامی دست اندرکاران برگزاری بیست و دومین دوره جشنواره اعلام می دارم.

از ایزد یکتا خواستار سربلندی و افتخار آفرینی دانشگاه در ارتقای آموزش، توسعه پژوهش و ارائه خدمات بهداشتی و درمانی شایسته به هم میهنان شریف و توفیق خدمت برای خود و همکارانم هستم.

دکتر حسین قناعتی

رئیس دانشگاه

بهمن ۱۴۰۱



پیام معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه، دبیر جشنواره و کمیته پژوهش

باسمه تعالی

جایگاه ویژه پژوهش در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی تهران بر کسی پوشیده نیست. کسب افتخارات و رتبه های برتر در ارزشیابی های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و جشنواره های پژوهشی، حاکی از دغدغه مندی مجموعه دانشگاه و تلاش برای توسعه پایدار و متوازن در این حوزه است.

پاسخ گویی اجتماعی نظام پژوهش با پرداختن به اثرات فراآکادمیک مطالعات و فناوری ها و رویکرد متفاوت به محصول پژوهش و نقش آن در تصمیم گیری های سیاستی، فرایندهای بهداشتی و کاربردی سازی آن برای ارائه دهندگان و دریافت کنندگان خدمت به منظور توسعه سلامت همگانی، از شاخص ترین تفاوت هایی است که در فاصله جشنواره قبلی و فعلی در دستور کار معاونت تحقیقات و فناوری قرار گرفته است.

بیست و دومین جشنواره ابن سینا در حالی برگزار می شود که کلیه اعضای حقیقی و حقوقی هیأت داوران، با همت والا و دقت فراوان، تلاش خود را برای داوری منصفانه، به کار گرفته اند. امید است این رویداد به اعتلا و شکوفایی هر چه بیشتر انگیزه اعضای گرانقدر هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان ارجمند به ویژه در حوزه پژوهش، یاری رساند.

در پایان، به عنوان دبیر جشنواره از همکارانم در کمیته های تخصصی، دست اندرکاران اجرایی و روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران که از ابتدای فرآیند تا زمان برگزاری آن اهتمام ورزیده اند، قدردانی می نمایم.

دکتر اکبر فتوحی

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه



پیام معاون آموزشی دانشگاه و دبیر کمیته آموزش

باسمه تعالی

قال رسول الله صلى الله عليه و آله و سلم: إن مثل علماء في الارض كمثل النجوم في السماء يهتدى بها في الظلمات البرّ و البحر، فإذا انطمست اوشك إن تضل الهداه*

دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان قدیمی ترین و برجسته ترین دانشگاه علوم پزشکی کشور، ارتقاء و نوآوری در آموزش را سرلوحه اهداف خود قرار داده و برای گام برداشتن در این مسیر و رسیدن به این مهم، از یاری اساتید ممتاز و متعهد دانشگاه بهره می گیرد تا همچون همیشه به عنوان دانشگاهی پیشرو و نماد آموزش عالی کشور در حوزه علوم پزشکی معرفی گردد.

بخش آموزشی جشنواره ابن سینا، میعادگاه حضور فعالان عرصه آموزش و البته فرصتی مغتنم برای دانشگاه بوده تا قدردان تلاش این عزیزان باشد. اگرچه هیچ یک از ملاک‌های بیرونی توان ارزش گذاری واقعی در امر آموزش را ندارند، اما یکی از وظایف دانشگاه فراهم آوردن بستری مناسب برای ارج نهادن تلاش آموزش دهنده‌گانی است که با همت خود امکان رشد و تعالی فعالیت‌های آموزشی را فراهم می‌سازند.

در پایان، ضمن تبریک به برگزیدگان بیست و دومین جشنواره ابن سینا، از همکاری کلیه دانشکده ها و همچنین اعضای محترم هیأت علمی که با معرفی اساتید برجسته حوزه آموزش به منظور شرکت در این جشنواره به آن رونق خاصی بخشیدند و داوران ارجمندی که با قبول مسؤولیت خطیر داوری دبیرخانه بخش آموزش جشنواره را یاری کردند و نیز از تلاش های همکاران مرکز مطالعات و توسعه ی آموزش علوم پزشکی دانشگاه به عنوان دبیرخانه بخش آموزش جشنواره تشکر و قدردانی می نمایم.

دکتر سید فرشاد علامه

معاون آموزشی دانشگاه

* مثل عالمان و معلمان در زمین مثل ستارگان در آسمان است که مردم در تاریکی های خشکی و دریا به کمک آنها راه خود را پیدا می کنند. هرگاه این ستارگان خاموش شوند، گمراهی ره یافتگان فرا می رسد (بحارالانوار، مجلسی، جلد ۲، صفحه ۲۴).

پیام معاون درمان دانشگاه و دبیر کمیته ارائه خدمات ویژه در سایر حوزه های فعالیت دانشگاه

باسمه تعالی

درمان بیماران به عنوان سخت ترین وظیفه انسانی یک پزشک، شایسته تقدیس است. پزشکان زحمات و فشارهای روانی فراوانی در این مسیر متحمل می شوند؛ زحماتی که با هیچ مطاعی قابل جبران نیست. ابن سینا، به عنوان پزشکی نمونه و دلسوز در درمان بیماران، پشتتاز و دارای همت والا بوده اند. در این راستا بر آن شدیم که در این جشنواره، پزشکانی که قدم در راه ابن سینا گذاشته و خدمات برجسته ای در درمان بیماران ارائه کرده اند را مورد تقدیر قرار دهیم.

دکتر سعید ناطقی

معاون درمان دانشگاه



معیارهای ارزشیابی در بخش های مختلف

بیست و دومین
جشنواره ابن سینا



معیارهای ارزشیابی در بخش "پژوهش" بیست و دومین جشنواره ابن سینا

۱) پژوهشگر برگزیده (برای فعالیت علمی طی ۵ سال گذشته)

شرایط پذیرش: متقاضی، عضو هیأت علمی دانشگاه باشد.
روش شرکت: کاندید شدن، کاندید نمودن توسط معاونت تحقیقات و فناوری، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی
ملاک های ارزشیابی: تعداد مقالات معتبر بالاتر، تعداد Citation بالاتر، شاخص H محقق (در طی ۵ سال گذشته)

۲) پژوهشگر جوان برگزیده (در طول زمان فعالیت علمی)

شرایط پذیرش: متقاضی، عضو هیأت علمی دانشگاه باشد، سن متقاضی کمتر از ۴۰ سال باشد.
روش شرکت: کاندید شدن، کاندید نمودن توسط معاونت تحقیقات و فناوری، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی
ملاک های ارزشیابی: تعداد مقالات معتبر بالاتر در طول مدت فعالیت علمی، تعداد Citation بالاتر در طول فعالیت علمی، شاخص H محقق

۳) مقاله برگزیده (طی ۳ سال گذشته)

شرایط پذیرش: تقاضای یکی از نویسندگان مقاله (به عنوان نویسنده ی اول یا مسؤول)، درج نام دانشگاه علوم پزشکی تهران در محل چاپ مقاله
روش شرکت: کاندید شدن، کاندید نمودن توسط معاونت تحقیقات و فناوری، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی، اعلام گزارش واحد علم سنجی (مبنی بر چاپ در مجله سرآمد یا Citation بیشتر)
ملاک های ارزشیابی: انتشار مقاله در مجله ای که IF بالایی را در نمایه نامه Web of Sciences دارد، تعداد ارجاع به مقاله در نمایه نامه Scopus، پرداختن به موضوعات مهم کشوری

۴) کتاب تألیفی برگزیده (تالیف طی ۳ سال گذشته)

شرایط پذیرش: متقاضی، عضو دانشگاه باشد.
روش شرکت: کاندید نمودن توسط معاونت تحقیقات و فناوری، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی
ملاک های ارزشیابی: اعتبار ناشر (داخلی/ بین المللی)، برجسته بودن نقش فرد متقاضی در تألیف کتاب، داشتن مقالات و تحقیقات مرتبط در زمینه کتاب تألیفی، انتشارات دانشگاه (میزان مفید بودن کتاب، تازه بودن مطالب، فهرست نویسی مناسب، واژه نامه، حجم کتاب، عناوین فصول و سطح علمی کتاب)

۵) فناور برگزیده

شرایط پذیرش: متقاضی، عضو هیأت علمی دانشگاه باشد.
روش شرکت: کاندید شدن، کاندید نمودن توسط معاونت تحقیقات و فناوری، ارسال مدارک و تأیید مدیریت توسعه فناوری و ارتباط با صنعت دانشگاه
ملاک های ارزشیابی: دارا بودن حداقل ۵ پتنت داخلی (با مشارکت حداقل ۳۰ درصدی) یا حداقل ۲ پتنت خارجی (با مشارکت ۲۰ درصدی)، یا دارا بودن سهام در یک شرکت (حداقل سهم ۲۰ درصدی)، یا فروش دانش فنی با حداقل ۱۰۰ میلیون تومان



معیارهای ارزشیابی در بخش "آموزش" بیست و دومین جشنواره ابن سینا

(۱) آموزشگر برگزیده

تعریف:

جایزه سرآمدی آموزشی دانشگاه است و به اعضای هیأت علمی که دارای سابقه فعالیت‌های آموزشی به‌عنوان یک معلم برجسته هستند، اهدا می‌شود.

گروه هدف:

کلیه اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران

شرایط نامزد شدن:

دارا بودن هر دو شرط زیر:

- عضو هیأت علمی شاغل در دانشگاه علوم پزشکی تهران
- حداقل ۳ سال کار تمام وقت به‌عنوان هیأت علمی آموزشی

روند نامزد شدن:

از یکی از روش‌های زیر فرد می‌تواند نامزد این جایزه شود:

- توسط خود فرد
- توسط همکاران
- توسط فراگیران
- توسط مسؤولین دانشکده و دانشگاه

شرایط و معیارهای انتخاب:

- حداقل کمیت آموزشی: بیش از میانگین امتیاز فعالیت گروه مربوطه طی سال گذشته بر اساس سیستم شعاع
- کیفیت فعالیت آموزشی: بر اساس ارزشیابی‌های به‌عمل‌آمده از جمله نظرسنجی از فراگیران رده‌های مختلف و با جمع‌بندی دانشکده مربوطه
- اثربخش بودن فعالیت‌ها در محیط آموزش
- حسن شهرت در فعالیت‌های آموزشی در محل خدمت

۲) تلاش در عرصه توسعه آموزش پزشکی

تعریف:

جایزه‌ای است که به یکی از اعضای هیأت علمی که در زمینه آموزش علوم پزشکی، دارای فعالیت‌ها و نوآوری‌های چشمگیر و اثرگذار است، اهدا می‌شود.

گروه هدف:

کلیه اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران

شرایط نامزد شدن:

دارا بودن هر سه شرط زیر:

۱. عضو هیأت علمی شاغل در دانشگاه علوم پزشکی تهران
۲. حداقل ۳ سال کار تمام وقت به‌عنوان هیأت علمی آموزشی
۳. داشتن فعالیت‌های بارز در زمینه توسعه آموزش علوم پزشکی از جمله:
 - (a) انجام پژوهش در حوزه آموزش علوم پزشکی
 - (b) انجام طرح‌های توسعه‌ای / نوآورانه در حوزه آموزش علوم پزشکی
 - (c) انتشارات علمی اعم از ترجمه و تألیف کتب در زمینه آموزش علوم پزشکی
 - (d) انتشار مقالات در زمینه آموزش علوم پزشکی در مجلات معتبر
 - (e) مشارکت در پایان‌نامه در زمینه آموزش علوم پزشکی به‌عنوان استاد راهنما یا مشاور
 - (f) تدریس در کارگاه‌های آموزش علوم پزشکی
 - (g) فعالیت در حوزه مدیریت و رهبری آموزش علوم پزشکی
 - (h) همکاری در فعالیت‌های ارتقای کیفیت آموزشی در سطح گروه، دانشکده و دانشگاه
 - (i) تهیه محصولات و وسایل کمک‌آموزشی در حوزه آموزش علوم پزشکی

روند نامزد شدن:

- توسط خود فرد
- توسط همکاران
- توسط فراگیران
- توسط مسؤولین دانشکده و دانشگاه

شرایط و معیارهای انتخاب:

- ارائه شواهدی دال بر کیفیت مطلوب آموزش
- شهرت به فعالیت در حوزه توسعه آموزش علوم پزشکی در دانشگاه یا کشور
- تأثیرگذار بودن فعالیت‌های توسعه آموزشی فوق‌الذکر در دانشگاه



۳) پیشکسوت برگزیده

تعریف:

به استادان پیشکسوت دانشگاه به پاس قدردانی از زحمات طولانی مدت و ایجاد انگیزه در سایر اعضای هیأت علمی، اهدا می شود.

گروه هدف:

کلیه اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران

شرایط نامزد شدن:

دارا بودن هر سه شرط زیر:

- الف- عضو هیأت علمی شاغل در دانشگاه علوم پزشکی تهران
- ب- دارا بودن حداقل ۲۵ سال سابقه فعالیت آموزشی به عنوان هیأت علمی
- ج- حداقل مرتبه دانشیاری

روند نامزد شدن:

از یکی از روش‌های زیر فرد می‌تواند نامزد این جایزه شود:

- توسط خود فرد
- توسط همکاران
- توسط فراگیران
- توسط مسؤولین دانشکده و دانشگاه

شرایط و معیارهای انتخاب:

- کیفیت و کمیت مطلوب فعالیت‌های آموزشی با توجه به ارزشیابی‌های به عمل آمده و با جمع بندی دانشکده مربوطه
- داشتن حسن شهرت در فعالیت‌های آموزشی محل خدمت
- شناخته شدن به عنوان الگوی رفتاری (Role model) در حوزه آموزش توسط دانشجویان و سایر اساتید
- تأثیرگذار بودن فعالیت‌های آموزشی در سطح دانشگاهی (ارائه شواهد مبنی بر اثربخشی مداخلات در حل مشکلات آموزشی دانشگاه)

معیارهای ارزشیابی در بخش "خدمات ویژه" بیست و دومین جشنواره ابن سینا

❖ خدمات و فعالیت های ویژه و الگوی رفتاری اخلاق، تعهد حرفه ای و مسؤولیت اجتماعی در دانشگاه

شرایط پذیرش: فرد یا واحد متقاضی، عضو دانشگاه علوم پزشکی تهران باشد.

روش شرکت:

- درخواست توسط خود فرد
- گزارش توسط همکاران
- گزارش توسط رئیس بیمارستان یا شبکه ها
- گزارش توسط یکی از معاونت های توسعه، درمان و بهداشت
- گزارش توسط مسؤولین دانشکده و دانشگاه

ملاک های ارزشیابی:

- انجام خدمت ویژه در حوزه های بهداشت، درمان و مدیریت
- انجام خدمت بدیع که سبب بهبود کیفیت خدمات بهداشتی و درمانی شده باشد.
- نوآوری موفق در روش های مدیریتی
- فعالیت های متعدد موفق مدیریتی
- ایجاد تحول مدیریتی مؤثر در محل خدمت
- حسن شهرت در اخلاق پزشکی و رفتار حرفه ای برای مدت قابل توجه

جوایز بیست و دومین جشنواره ابن سینا

جوایز برگزیدگان تمامی محورها در بخش پژوهش، آموزش و خدمات ویژه شامل تقدیرنامه، تندیس یادبود جشنواره ابن سینا، پایه تشویقی و جایزه نقدی خواهد بود.



● فهرست برگزیدگان در بخش پژوهش

- پژوهشگر برگزیده - علوم پایه: دکتر لیلا آزادبخت
- پژوهشگر برگزیده - علوم بالینی: دکتر محمدرضا محمدی
- پژوهشگر جوان - علوم پایه: دکتر هانیه السادات اجتهد
- پژوهشگر جوان - علوم بالینی: دکتر زینب آریانیان
- کتاب تألیفی برگزیده: دکتر سید محمد کاظم آقامیر
- مقاله برگزیده: دکتر سید محمد ایوب زاده
- فناور برگزیده: دکتر لقمان فیروزپور

● فهرست برگزیدگان دانشگاه تهران

- پژوهشگر برگزیده: دکتر حسینعلی علیخانی
- طرح پژوهشی برگزیده: دکتر علی طاهری میرقائد

● فهرست برگزیدگان در بخش آموزش

- آموزشگر برگزیده: دکتر مسعود متصدی زرنندی
- آموزشگر برگزیده: دکتر الهام شکیبازاده
- آموزشگر برگزیده: دکتر احسان سخاوتی مقدم
- آموزشگر برگزیده: دکتر سمیرا درخشان
- تلاش در عرصه توسعه آموزش پزشکی: دکتر آرش میر محمد صادقی
- پیشکسوت برگزیده: دکتر ابوالفضل گلستانی
- پیشکسوت برگزیده: دکتر فریده گرامی پناه

● فهرست برگزیدگان در بخش ارائه خدمات ویژه

در سایر حوزه های فعالیت دانشگاهی

- خدمات و فعالیت های ویژه و الگوی رفتاری اخلاق، تعهد حرفه ای و مسؤولیت اجتماعی: دکتر منصور ملائیان
- دکتر محمد واعظی
- دکتر فهیمه قطبی زاده وحدانی



مشخصات برگزیدگان بخش پژوهش

- مطالب این بخش بر اساس اطلاعات اعلام شده توسط افراد برگزیده و محتوای پرونده ها تنظیم گردیده است و بر اساس چارچوب کتاب مورد ویرایش و دسته بندی قرار گرفته است.





● پژوهشگر برگزیده - علوم پایه

نام و نام خانوادگی: دکتر لیلا آزادبخت

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی علوم تغذیه

رتبه علمی: استاد

محل خدمت: دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی

تاریخ تولد: ۱۳۵۶

❖ تحصیلات:

- کارشناسی تغذیه: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - ۱۳۷۷
- کارشناسی ارشد تغذیه: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - ۱۳۸۰
- دکترای تخصصی (Ph.D) علوم تغذیه: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - ۱۳۸۵
- Visiting Fellow دانشگاه هاروارد آمریکا - بهمن ۱۳۸۴ تا تیر ۱۳۸۵

❖ انتشارات:

تعداد مقالات: ۳۷۵ استنادات: ۱۱۱۰۵ شاخص H: ۵۴

❖ مهم ترین فعالیت های اجرایی:

- معاون پژوهشی دانشکده علوم تغذیه و رژیم شناسی دانشگاه علوم پزشکی تهران - از سال ۱۳۹۷ تا کنون
- عضو شورای انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران - از سال ۱۳۹۷ تا کنون
- مسؤول راه اندازی مرکز تحقیقات امنیت غذایی - سال ۱۳۸۵
- عضو کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور - از سال ۱۳۹۶ تا کنون
- عضو هیأت ارزشیابی مدارک خارجی رشته علوم تغذیه در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

❖ مهم ترین فعالیت های تحقیقاتی:

- انجام مطالعات بین المللی با حضور همکار بین المللی که در مقالات حاصله نیز به عنوان نویسنده بین المللی حضور دارند.
- چاپ مقالاتی که در کتاب های مرجع مورد استناد قرار گرفته است.
- اجرای ۱۴۵ طرح تحقیقاتی
- هدایت ۴۹ پایان نامه ارشد و دکترا
- چاپ کتاب در حوزه علم تغذیه به زبان های فارسی و انگلیسی و با مشارکت همکاران بین المللی

❖ مهم ترین جوایز و افتخارات:

- محقق برگزیده جشنواره علوم پزشکی رازی - سال ۱۳۹۷
- برگزیده جایزه جشنواره کشوری زن و علم (کسب جایزه دکتر مریم میرزاخانی) - سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۸
- برگزیده جشنواره شهید مطهری - سال ۱۳۹۸
- برگزیده جایزه ملی آکادمی دیابت - سال ۱۳۹۸
- پژوهشگر برگزیده گروه ارتقا سلامت فرهنگستان علوم پزشکی - سال ۱۳۹۹
- برگزیده جایزه کشوری البرز به عنوان دانشمند برگزیده کشوری در بخش دانشمندان - سال ۱۴۰۰
- استاد برگزیده آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران در هفته آموزش دانشگاه - سال ۱۴۰۱
- برگزیده به عنوان دانشمندان ۱٪ برتر علوم پزشکی در سطح جهان بر اساس گزارش بر مبنای نظام رتبه بندی ESI - از سال ۲۰۱۴ تا کنون





● پژوهشگر برگزیده - علوم بالینی

نام و نام خانوادگی: دکتر محمد رضا محمدی
آخرین مدرک تحصیلی: فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان
رتبه علمی: استاد
محل خدمت: بیمارستان روزبه
تاریخ تولد: ۱۳۳۴

❖ تحصیلات:

- دکترای حرفه ای پزشکی عمومی: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - ۱۳۶۰
- دکترای تخصصی روانپزشکی: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۶۷
- فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان: انستیتو روانپزشکی، دانشگاه لندن - ۱۳۷۸

❖ انتشارات:

تعداد مقالات: ۳۳۲ استنادات: ۶۰۸۶ شاخص H: ۳۷

❖ مهم ترین فعالیت های اجرایی:

- ریاست مرکز تحقیقات روانپزشکی و روانشناسی - از سال ۱۳۸۴ تا کنون
- معاونت درمان بیمارستان روزبه - از سال ۱۴۰۰ تا کنون
- رئیس شبکه تحقیقات سلامت روان - از سال ۱۳۹۵ تا کنون





● پژوهشگر جوان برگزیده – علوم پایه

نام و نام خانوادگی: دکتر هانیه السادات اجتهد

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی پژوهشی زیست

فناوری پزشکی

رتبه علمی: استادیار

محل خدمت: پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم

تاریخ تولد: ۱۳۶۵

❖ تحصیلات:

- کارشناسی علوم تغذیه: انستیتو تحقیقات تغذیه و صنایع غذایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - ۱۳۸۷
- کارشناسی ارشد علوم تغذیه: دانشکده بهداشت و تغذیه، دانشگاه علوم پزشکی تبریز - ۱۳۹۰
- دکترای تخصصی پژوهشی زیست فناوری پزشکی: مرکز تحقیقات چاقی و عادات غذایی، پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم، دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۹۸

❖ انتشارات:

تعداد مقالات: ۱۲۶ استنادات: ۱۹۹۰ شاخص H: ۲۱

❖ مهم ترین فعالیت های اجرایی:

- معاون پژوهشی مرکز تحقیقات چاقی و عادات غذایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران - سال ۱۴۰۱
- مدیر گروه آموزش های عمومی پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم، دانشگاه علوم پزشکی تهران - سال ۱۴۰۱
- ادیتور (section editor) مجله Journal of Diabetes and Metabolic Disorders - از سال ۱۳۹۹ تا کنون

❖ مهم ترین فعالیت های تحقیقاتی:

- پژوهش در زمینه ترکیب میکروبیوتای روده در افراد چاق و با وزن نرمال ایرانی به روش NGS برای اولین بار در ایران
- بررسی ترکیب میکروبیوتا در سندرم های مختلف سالمندی در قالب مطالعات جمعیتی
- طراحی، فورمولاسیون و بررسی اثربخشی پروبیوتیک ها در اختلالات غدد درون ریز

❖ مهم ترین جوایز و افتخارات:

- برگزیده به عنوان محقق جوان انجمن غدد درون ریز و متابولیسم ایران - سال ۱۴۰۰
- برگزیده به عنوان محقق جوان جشنواره علمی فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران - سال ۱۳۹۴



● پژوهشگر جوان برگزیده - علوم بالینی

نام و نام خانوادگی: دکتر زینب آریانیان
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی بیماری های پوست
رتبه علمی: استادیار
محل خدمت: مرکز تحقیقات بیماری های اتوایمیون تاولی پوست
بیمارستان رازی
تاریخ تولد: ۱۳۶۱

❖ تحصیلات:

- دکترای حرفه ای پزشکی عمومی: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۸۸
- دکترای تخصصی بیماری های پوست: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۹۲

❖ انتشارات:

تعداد مقالات: ۶۵ استنادات: ۲۵۲ شاخص H: ۹

❖ مهم ترین فعالیت های اجرایی:

- معاونت پژوهشی بیمارستان رازی - از سال ۱۴۰۰ تا کنون
- معاونت پژوهشی مرکز تحقیقات بیماری های اتوایمیون تاولی پوست بیمارستان رازی - سال ۱۴۰۰
- معاونت پژوهشی پایگاه بسیج شهید الماسی بیمارستان رازی - سال ۱۳۹۸

❖ مهم ترین جوایز و افتخارات:

- سخنران برتر در بخش فارغ التحصیل جوان کنگره جهانی EADV
- (European Academy of Dermatology and Venereology)
- با عنوان Lack of association between fok 1 polymorphism and pemphigus vulgaris
- دانش آموخته رشته تخصصی بیماری های پوست سال ۹۲ با نمره برتر در امتحان OSCE
- رتبه ۱۵ آزمون پذیرش دستیاری سال ۱۳۸۷ در بین خانم ها
- نمره ۱۸۰ آزمون پره انترنی کشور
- عضو استعداد های درخشان دانشگاه علوم پزشکی تهران
- رتبه ۴ دانش آموختگان پزشکی ورودی مهر ۷۹ دانشگاه علوم پزشکی تهران
- فارغ التحصیل مرکز استعداد های درخشان تهران - سال ۱۳۷۹





● کتاب تألیفی برگزیده

نام و نام خانوادگی: دکتر سید محمد کاظم آقامیر

آخرین مدرک تحصیلی: فلوشیپ اندورولوژی

رتبه علمی: دانشیار

محل خدمت: مرکز تحقیقات اروولوژی

تاریخ تولد: ۱۳۴۶

❖ تحصیلات:

- دکترای حرفه ای پزشکی عمومی: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - ۱۳۷۶
- دکترای تخصصی اورولوژی: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۷۹
- فوق تخصص اندورولوژی: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - ۱۳۸۱
- فلوشیپ کوتاه جراحی رتروگرد داخل کلیه "RIRS": فرانسه - ۲۰۱۳

❖ نام کتاب: Liquid Biopsy in Urogenital Cancers and Their Clinical Utility

نام مؤلف کتاب: Seyed Mohammad Kazem Aghamir

نام سایر همکاران:

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1. Michelangelo Fiorentino | 9. Fateme Guitynavard | 17. Zeinab Ahadi |
| 2. Florence Le Calvez-Kelm | 10. Mohaddeseh Azadvari | 18. Alimohammad Fakh Yasseri |
| 3. Leonardo Oliveira Reis | 11. Vahid Abedi Yarandi | 19. Fatemeh Jahanshahi |
| 4. Mahdi Khoshchehreh | 12. AhmadReza Rezaeian | 20. Seyed Saeed Tamehri zadeh |
| 5. Diana Taheri | 13. Keykavos Gholami | 21. Seyyed Mohammad Ghahestani |
| 6. Amirhossein Rahimnia | 14. Mahdi Sheikh | 22. Seyed reza Yahyazadeh |
| 7. Hassan Roudgari | 15. Rahil Mashhadi | 23. Hossein Amirzargar |
| 8. Fatemeh Khatami | 16. Sina Rashedi | 24. Ali Tavosian |

ناشر: Elsevier

سال انتشار: ۱۴۰۱ (2022)

❖ مهم ترین فعالیت های اجرایی:

- ریاست مرکز تحقیقات اروولوژی، دانشگاه علوم پزشکی تهران - از سال ۱۳۹۸ تا کنون
- قائم مقام ریاست بیمارستان سینا و سرپرست بخش - از سال ۱۳۹۸ تا کنون
- مسؤول فنی بخش سنگ شکن بیمارستان سینا - از سال ۱۳۹۸ تا کنون
- عضو هیأت ممتحنه تخصصی - از سال ۱۳۹۲ تا کنون
- سرپرست گروه اندورولوژی دانشگاه علوم پزشکی تهران - از سال ۱۳۹۰ تا کنون
- معاونت آموزشی گروه اروولوژی - سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶
- معاونت پژوهشی گروه اروولوژی - سال ۱۳۹۲ تا ۱۳۹۶
- سردبیر مجله Translational research in urology - از سال ۱۳۹۸ تا کنون
- عضو کارگروه تخصصی پزشکی بازساختی و سلول درمانی - دبیرخانه کشوری سرطان - از سال ۱۴۰۰ تا کنون

❖ مهم ترین جوایز و افتخارات:

- قدردانی از زحمات مرکز تحقیقات اورولوژی در سیزدهمین جشنواره پژوهشی بیمارستان سینا - سال ۱۳۹۷
- برنده اختراع و ابداع برتر در نهمین جشنواره علمی کشوری پژوهشی سینا - سال ۱۴۰۰
- پژوهشگر فرزانه در امور پژوهشی - سال ۱۴۰۰



● مقاله برگزیده

نام و نام خانوادگی: دکتر سید محمد ایوب زاده

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای انفورماتیک پزشکی

رتبه علمی: استادیار

محل خدمت: دانشکده پیراپزشکی / گروه مدیریت اطلاعات سلامت و

انفورماتیک پزشکی

تاریخ تولد: ۱۳۶۸

❖ تحصیلات:

- کارشناسی مهندسی فناوری اطلاعات: دانشگاه امیرکبیر - ۱۳۹۱
- کارشناسی ارشد انفورماتیک پزشکی: دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - ۱۳۹۵
- دکترای انفورماتیک پزشکی: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۹۹

❖ عنوان مقاله: Predicting COVID-19 Incidence Through Analysis of Google Trends Data in Iran: Data Mining and Deep Learning Pilot Study

نام سایر نویسندگان مقاله: هدا زاهدی، مهناز احمدی، دکتر شراره رستم نیاکان کلهری

نام مجله: JMIR Public Health and Surveillance

IF مجله: ۱۴/۵۵۷

تعداد ارجاع به مقاله در Scopus: ۱۸۸

نوع مقاله: اصیل (Original)

تاریخ و مشخصات چاپ مقاله: 2020 | Vol.6 | iss.2 | e18828 | p.1

بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله: ISI, Scopus, PubMed, DOAJ

❖ چکیده مقاله به فارسی:

زمینه: بیماری همه گیر اخیر کرونا بسیاری از جهانیان را تحت تأثیر قرار داده است. ایران جزو یکی از ده کشوری بوده که بیشترین آسیب را از این همه گیری دیده است. موتورهای جستجو، داده های مفیدی را از جمعیت ارائه می دهند و می توان از این داده ها برای تجزیه و تحلیل اپیدمی ها استفاده کرد. استفاده از روش های هوش مصنوعی و داده کاوی بر روی این منابع داده ای می تواند دید بهتری از همه گیری کرونا جهت مدیریت بحران سلامت در سطح کشوری و جهانی، ارائه کند.

هدف: این مطالعه با هدف پیش بینی میزان بروز کووید-۱۹ در ایران، انجام شد.

روش ها: داده ها از پایگاه Google Trends اخذ شد. مدل های رگرسیون خطی و LSTM برای تخمین کیس های مثبت COVID-19 استفاده شد. مدل ها با استفاده از روش 10-Fold cross-validation ارزیابی شدند و ریشه مربعات خطا (RMSE) به عنوان شاخص عملکرد هر مدل، استفاده شد.

یافته ها: مدل رگرسیون خطی، بروز کرونا را با $RMSE\ 7.562\ (SD\ 6.492)$ پیش بینی کرد. مهم ترین عوامل علاوه بر بروز روز قبل، فراوانی جستجوی شستن دست، ضد عفونی کننده دست و موضوعات ضد عفونی کننده بود. ریشه مربعات خطا مدل LSTM برابر با $27.187\ (SD\ 20.705)$ بدست آمد.

نتیجه گیری: می توان از روش های داده کاوی و هوش مصنوعی برای پیش بینی همه گیری ها استفاده کرد. این پیش بینی ها می تواند برای نظارت بر مراقبت های بهداشتی جهت برنامه ریزی، سیاست گذاری و تخصیص منابع مراقبت های بهداشتی، استفاده شود.



● فناوری برگزیده

نام و نام خانوادگی: دکتر لقمان فیروزپور
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی شیمی دارویی
رتبه علمی: استادیار
محل خدمت: دانشکده داروسازی
تاریخ تولد: ۱۳۵۹

❖ تحصیلات:

- دکترای عمومی داروسازی: دانشگاه علوم پزشکی کرمان - ۱۳۸۴
- دکترای تخصصی شیمی دارویی: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۹۱

❖ انتشارات:

تعداد مقالات: ۹۷ استنادات: ۱۳۵۷ شاخص H: ۲۲

❖ مهم‌ترین فعالیت‌های اجرایی:

- مدیر عامل شرکت دانش بنیان فناوری دارویی پارسیان - از سال ۱۳۹۵ تا کنون
- مسؤول ارتباط با صنعت دانشکده داروسازی - از سال ۱۳۹۹ تا کنون
- عضو هیأت مدیره شرکت دانش بنیان نوآوران دارویی کیمیا

❖ مهم‌ترین فعالیت‌های تحقیقاتی و فناوریانه:

- ایجاد اولین سایت تولیدی مواد مؤثره ضد سرطان در ایران
- ایجاد دانش فنی و تولید بیش از ۴۱ ماده مؤثره و گرانون دارویی
- ثبت ۹ اختراع داخلی:
- تولید صنعتی ماده مؤثره دارویی تری فلوناماید
- فرآیند تهیه ماده مؤثره دارویی فمپریدین
- فرآیند تهیه ماده مؤثره دارویی جفی‌تینیب
- تهیه ماده مؤثره ارلوتینیب هیدروکلراید
- تولید صنعتی ماده مؤثره دارویی داساتینیب مونوهیدرات
- تولید صنعتی ماده مؤثره دارویی ریلوزول
- تولید ماده مؤثره سانیتینیب مالات
- تهیه ماده مؤثره نیلوتینیب هیدروکلراید مونو هیدرات
- تولید صنعتی داروی آنتی‌نتوپلاست ایرینوتکان هیدروکلراید
- چاپ ۹۷ مقاله ISI در ژورنال‌های معتبر بین‌المللی

❖ مهم‌ترین جوایز و افتخارات:

- مخترع برگزیده گروه دارویی کمیته اختراعات و فناوری بیست و هفتمین جشنواره تحقیقات و فناوری علوم پزشکی جشنواره رازی - سال ۱۴۰۰



مشخصات برگزیدگان دانشگاه تهران

به منظور تقویت همکاری میان دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه تهران و در راستای تفاهم نامه فیما بین در سال ۱۳۸۶، مقرر شد هر یک از دانشگاه ها دو برگزیده به جشنواره های یکدیگر معرفی نمایند، تا هیأت داوران جشنواره ها نسبت به انتخاب آنها تصمیم گیری کنند. از این رو برای بیست و دومین جشنواره ابن سینا برگزیدگان ذیل از دانشگاه تهران به دبیرخانه جشنواره معرفی و توسط هیأت داوران انتخاب شدند.





● پژوهشگر برگزیده از دانشگاه تهران

نام و نام خانوادگی: دکتر حسینعلی علیخانی

رتبه علمی: استاد

محل خدمت: دانشگاه تهران - گروه علوم و مهندسی خاک

بخش بیولوژی و بیوتکنولوژی

تاریخ تولد: ۱۳۴۲

❖ تحصیلات :

- کارشناسی: دانشگاه تهران - ۱۳۷۰
- کارشناسی ارشد: دانشگاه تهران - ۱۳۷۳
- دکترای تخصصی (Ph.D) دانشگاه تهران - لاوال کانادا - ۱۳۸۲

❖ مهم ترین مسؤولیت های اجرایی:

- مشاور عالی وزیر و مدیر کل دانشجویان شاهد و ایثار گر وزارت عتف
- مدیر کل بنیاد نخبگان استان البرز
- رئیس پردیس علم و فناوری دانشگاه تهران (در حال حاضر)

❖ مهم ترین انتشارات علمی و فعالیت های تحقیقاتی:

- بالغ بر ۴۰۰ مقاله JCR ، ۱۰۰ مقاله Q4 و ۴۰۰ مقاله ISC
- ۵۰ مقاله پذیرفته شده در کنفرانس های داخلی و خارجی
- ۱۳ کتاب تألیفی و ترجمه
- ۱۱ ثبت اختراع

❖ مهم ترین جوایز و افتخارات:

- پژوهشگر نمونه دانشگاه تهران - سال ۱۳۹۸
- مدال طلای ITEX 10 : مالزی - سال ۱۳۸۶
- عضو باشگاه طلایه داران علم و مخترع سطح ۲ بنیاد ملی نخبگان





● طرح پژوهشی برگزیده از دانشگاه تهران

نام و نام خانوادگی مجری: دکتر علی طاهری میرقائد

رتبه علمی: استاد

محل خدمت: دانشکده دامپزشکی / دانشگاه تهران

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D) بهداشت و

بیماری های آبزیان: دانشگاه تهران - ۱۳۸۹

تاریخ تولد: ۱۳۴۸

❖ عنوان طرح: بررسی سمیت حاد و اثرات مزمن سموم فلونیکامید و لوفنورون بر شاخص های بیوشیمیایی، هورمونی و آنتی اکسیدانی خون و آسیب های بافتی در ماهی کپور معمولی (*Cyprinus carpio*)

● محل اجرای طرح: دانشکده دامپزشکی دانشگاه تهران، موسسه تحقیقات علوم شیلاتی

● حامی مالی طرح: مرکز مطالعات و همکاری های علمی بین المللی (CISSC)

● میزان اعتبار طرح: ۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

● مدت اجرای طرح: ۱۲ ماه

● دستاوردهای طرح:

مقاله بین المللی:

Plasma antioxidant and hepatic enzymes activity, thyroid hormones alterations and health status of liver tissue in common carp (*Cyprinus carpio*) exposed to lufenuron. Ghelichpor Melika, Taheri Mirghaedi Ali, Hoseini Seyyed Morteza, Perez Jimenez Amalia (2019)., AQUACULTURE, 516(734634), 734634.

مقاله داخلی: بررسی اثر مسمومیت مزمن با سم فلونیکامید بر غلظت یون های خون و آسیب های آبشش و کلیه در ماهی کپور معمولی (*Cyprinus carpio*). علی طاهری میرقائد، ملیکا قلیچ پور، سید مرتضی حسینی، آملیا پرز جیمینز. نشریه علوم آبزی پروری دوره ۸، شماره ۱۴، ۱۳۹۹؛ صفحه ۷-۱

❖ چکیده طرح:

با توجه به فعالیت کشاورزی در نزدیکی مزارع پرورش ماهی و منابع آبی احتمال مسمومیت با سموم کشاورزی در ماهی ها زیاد است و به همین دلیل این تحقیق به هدف بررسی اثر مسمومیت با فلونیکامید بر غلظت یون های خون و آسیب های بافتی آبشش و کلیه ماهی کپور بود. به این منظور پس از تعیین LC50 ۹۶ ساعته، ماهی های در معرض ۱۰ درصد غلظت LC50 (۴/۳ میلی گرم در لیتر) قرار گرفتند و پس از ۲۱ روز مواجهه با سم، نمونه خون و بافت آبشش و کلیه از ماهی ها گرفته شد.

نتایج نشان داد که مسمومیت با فلونیکامید باعث کاهش معنی دار ($P < 0.05$) غلظت کلر و افزایش غلظت پتاسیم در خون ماهی ها می شود، ولی اثری بر سدیم و کلسیم خون ماهی ها نداشت. همچنین مسمومیت با فلونیکامید باعث آسیب های متعدد در آبشش و کلیه ماهی ها شد. در مقاطع آبشش ماهی ها، ادم لاملای ثانویه، چسبیدگی لاملای ثانویه و هایپرپلازی لاملای اولیه در آبشش مشاهده شد. همچنین، تجمع آگزودا و ملانوماکروفاژ و دژنره شدن لوله های کلیوی در مقاطع کلیه ماهی ها مشاهده گردید. در نهایت نتایج این تحقیق نشان داد که سم فلونیکامید اثرات جدی بر بافت آبشش و کلیه ماهی کپور گذاشت.

این آسیب ها مسؤول بخشی از تغییرات یونی در خون ماهی می باشد. بنابراین توصیه می شود در مناطقی که از این سم در مزارع استفاده می شود، از ورود این سموم به منابع آبی جلوگیری شود تا سلامت ماهی ها در خطر قرار نگیرد.



مشخصات برگزیدگان بخش آموزش

● مطالب این بخش بر اساس اطلاعات اعلام شده بوسیله افراد و گروه‌ها تنظیم شده و بنا بر چارچوب کتاب، مورد ویرایش و دسته‌بندی قرار گرفته است.





● آموزشگر برگزیده

نام و نام خانوادگی: دکتر مسعود متصدی زرنندی

رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: فوق تخصص اتولوژی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: گوش، گلو و بینی

محل خدمت: بیمارستان امیر اعلم

تاریخ تولد: ۱۳۴۳

❖ تحصیلات:

- دکترای حرفه ای پزشکی عمومی: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۶۹
- دکترای تخصصی گوش، گلو و بینی: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۷۳
- فلوشیپ کاشت حلزون: هانوفر آلمان - ۲۰۰۰
- فوق تخصص قاعده جمجمه: کانادا - ۲۰۰۵

❖ مهم ترین فعالیت های آموزشی:

- بیش از دو دهه آموزش تخصصی به دستیاران تخصصی و فوق تخصصی
- آموزش جراحی کاشت حلزون به تیم های سراسر کشور
- انجام و آموزش چندین تکنیک جراحی برای اولین بار در کشور و خاورمیانه
- تهیه و بروز رسانی کوریکولوم آموزشی فلوشیپ اتولوژی

❖ مهم ترین فعالیت های اجرایی:

- مدیر گروه گوش، گلو و بینی
- رئیس دپارتمان کاشت حلزون
- رئیس بخش گوش، گلو و بینی بیمارستان امیراعلم
- Editor-in Chief of Auditory and Vestibular Research Journal
- رئیس کمیته علمی اجرایی کاشت حلزون کشور
- 16th APON President

❖ انتشارات (مقالات، کتب تألیفی و ترجمه):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۷۹
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: حدود ۲۰۰ مقاله
- تعداد کتب تألیفی (بین المللی، داخلی): ۲ جلد
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۲ جلد
- تعداد پایان نامه ها: ده ها مورد

❖ مهم ترین جوایز و افتخارات:

- برنده جایزه اول Invention, Innovation, Novelty and Scientific Hypothesis جشنواره رازی
- Visiting Professor و Guest Professor چندین کنگره بین المللی در کانادا و کشورهای آسیایی





● آموزشگر برگزیده

نام و نام خانوادگی: دکتر الهام شکیبازاده

رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: آموزش و ارتقای سلامت /

آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

محل خدمت: دانشکده بهداشت

تاریخ تولد: ۱۳۵۱

❖ تحصیلات:

- کارشناسی مامایی: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۷۲
- کارشناسی ارشد مامایی (گرایش بهداشت مادر و کودک): دانشگاه تربیت مدرس - ۱۳۷۶
- دکترای تخصصی آموزش و ارتقای سلامت - دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۸۹

❖ مهم‌ترین فعالیت‌های آموزشی:

- آموزش دروس نظری و عملی در مقاطع تحصیلی دکتر، کارشناسی ارشد و MPH
- مسوول آموزش دوره‌های فیلد و کارآموزی دانشجویان کارشناسی ارشد
- مشارکت در برگزاری چند کارگاه ملی و بین‌المللی
- دبیر علمی کنگره‌های سالانه خودمراقبتی - چند دوره
- مسوول کمیته اطلاع‌رسانی و آموزش همگانی کووید - ۱۹ دانشگاه برای پاسخگویی به جامعه
- عضو کارگروه تخصصی بسته آموزش پاسخگو و عدالت - محور دانشگاه علوم پزشکی تهران

❖ مهم‌ترین فعالیت‌های اجرایی:

- معاون آموزشی دانشکده بهداشت - از سال ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰
- عضو هیأت‌ممتحنه و ارزشیابی رشته آموزش و ارتقای سلامت
- عضو هیأت‌تحریریه مجلات علمی *Journal of Reproductive, Female and Child Health*
- حیات و حکیم
- عضو شورای آموزشی و ارتباط با صنعت دانشکده بهداشت
- عضو کمیته تخصصی بررسی طرح‌های اثرگذار در حیطه علوم بهداشتی - معاونت پژوهشی وزارت بهداشت

❖ انتشارات (مقالات، کتب تألیفی و ترجمه):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۱۲۰
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره‌ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۲۲
- تعداد کتب تألیفی (بین‌المللی، داخلی): ۳ جلد
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۳ جلد
- تعداد پایان‌نامه‌ها: ۲۵ مورد

❖ مهم‌ترین جوایز و افتخارات:

- دریافت جایزه David Liu کالج سلطنتی متخصصان زنان و مامایی برای مقاله برتر - سال ۲۰۱۹
- عضو تیم فرایند برگزیده یازدهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری - سال ۱۳۹۷





● آموزشگر برگزیده

نام و نام خانوادگی: دکتر احسان سخاوتی مقدم
رتبه علمی: استادیار
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی قلب و عروق
رشته تحصیلی / گروه آموزشی: قلب و عروق
محل خدمت: بیمارستان ضیائیان، بیمارستان بهارلو
تاریخ تولد: ۱۳۶۳

❖ تحصیلات:

- دکترای حرفه ای پزشکی عمومی: دانشگاه علوم پزشکی بابل - ۱۳۹۰
- دکترای تخصصی قلب و عروق: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۹۴

❖ مهم ترین فعالیت های آموزشی:

- آموزش پزشکی عمومی
- آموزش دستیاران پزشک خانواده

❖ مهم ترین فعالیت های اجرایی:

- معاون آموزشی بیمارستان ضیائیان
- معاون آموزشی دوره پزشکی عمومی گروه قلب
- رئیس بخش قلب بیمارستان ضیائیان

❖ مهم ترین جوایز و افتخارات:

- رتبه ۳ بورد تخصصی قلب و عروق - سال ۱۳۹۴
- رتبه اول گواهینامه تخصصی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- جزء ۱۰ نفر اول قدر استاد حیطة آموزش پزشکی عمومی - سال های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱





● آموزشگر برگزیده

نام و نام خانوادگی: دکتر سمیرا درخشان

رتبه علمی: استادیار

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی آسیب شناسی دهان،

فک و صورت

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: آسیب شناسی دهان، فک و صورت

محل خدمت: دانشکده دندانپزشکی

تاریخ تولد: ۱۳۶۵

❖ تحصیلات:

- دکترای حرفه ای عمومی دندانپزشکی: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۹۰
- دکترای تخصصی آسیب شناسی دهان، فک و صورت: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۹۴
- دانشجوی ترم آخر دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی: دانشگاه علوم پزشکی تهران

❖ مهم ترین فعالیت های آموزشی:

- تدوین اساس نامه منتورینگ مبتنی بر اساس نامه موجود در دانشکده پزشکی و تدریس در کارگاه های منتورینگ برای دانشجویان دندانپزشکی
- مسؤول اجرای طرح "طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه منتورینگ مبتنی بر توانمندی برای دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران" برای اولین بار در دانشکده دندانپزشکی
- راه اندازی و تدریس کارگاه های CPC تعهد حرفه ای در دانشکده دندانپزشکی برای اعضای هیأت علمی
- تهیه فیلم های آموزشی کوتاه در خصوص خطاهای رفتاری در دندانپزشکی
- تهیه فایل های آموزشی اسکورم در زمینه منتورینگ

❖ مهم ترین فعالیت های اجرایی:

- مدیر دفتر منتورینگ دانشکده دندانپزشکی برای اولین بار در دانشکده دندانپزشکی به مدت ۲ سال
- معاون آموزشی گروه آسیب شناسی دهان، فک و صورت - سال ۱۳۹۸ تا کنون
- معاون پژوهشی گروه آسیب شناسی دهان، فک و صورت به مدت ۲ سال
- مسؤول تیم سرطان در باشگاه پژوهشگران جوان در آزمایشگاه پیش بالینی دانشگاه علوم پزشکی تهران - از سال ۱۳۹۸ تا کنون
- مدیر مسؤول مجله علمی - پژوهشی Journal of Tissues and Materials - از سال ۲۰۱۸ تا کنون
- مسؤول کمیته اخلاق و تعهد حرفه ای در دانشکده دندانپزشکی به مدت ۲ سال

❖ انتشارات (مقالات، کتب تألیفی و ترجمه):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۴۵
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۲۶
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۱ جلد
- تعداد پایان نامه ها: ۱۷ مورد

❖ مهم ترین جوایز و افتخارات:

- استاد منتخب دانشجویی دانشکده دندانپزشکی - سال های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹
- معاون پژوهشی منتخب دانشکده دندانپزشکی - سال ۱۳۹۸
- پژوهشگر برتر دانشکده دندانپزشکی - سال ۲۰۲۰ (استفاده از گزنت ۸ مقاله در سال)



● تلاش در عرصه توسعه آموزش پزشکی

نام و نام خانوادگی: دکتر آرش میرمحمدصادقی

رتبه علمی: دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی: فلوشیپ استرالیسم

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: چشم پزشکی

محل خدمت: بیمارستان فارابی

تاریخ تولد: ۱۳۵۳

❖ تحصیلات:

- دکترای حرفه ای پزشکی عمومی: دانشگاه علوم پزشکی اصفهان - ۱۳۷۹
- دکترای تخصصی چشم پزشکی: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۸۳
- فلوشیپ استرالیسم: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۹۲
- دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی

❖ مهم ترین فعالیت های آموزشی:

- به کارگیری روش های نوین آموزش پزشکی برای کارآموزان و دستیاران مانند: PBL و GBL
- اجرای سیستم هفتگی یا ماهیانه پورتفولیو یا کارپوشه الکترونیک جهت بازاندیشی دستیاران در نحوه عملکرد و استفاده از آنها جهت برنامه ریزی آموزش بالینی
- برنامه ریزی و اجرای دوره آمادگی بوردها جهت دستیاران سال ۴ بیمارستان فارابی به مدت ۷ سال
- طرح ریزی و اجرای برنامه منتورینگ
- اجرای برنامه Resident as a teacher

❖ مهم ترین فعالیت های اجرایی:

- مدیر دفتر توسعه آموزش بیمارستان فارابی - از سال ۱۳۹۹ تا کنون
- مدیر دستیاری بیمارستان فارابی - از سال ۱۴۰۰ تا کنون
- مشاهده گر برنامه "مشاهده آموزش همتایان" - از سال ۱۴۰۰ تا کنون
- عضو کمیته برنامه ریزی درسی بیمارستان فارابی - از سال ۱۳۹۹ تا کنون

❖ انتشارات (مقالات، کتب تألیفی و ترجمه):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۵۵
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۲۰
- تعداد کتب تألیفی (بین المللی، داخلی): ۲ جلد
- تعداد پایان نامه ها: استاد راهنمای ۱۲ مورد - استاد مشاور ۵ مورد

❖ مهم ترین جوایز و افتخارات:

- استاد نمونه گروه چشم پزشکی نخستین جشنواره قدر استاد - سال ۱۳۹۸
- استاد برگزیده بخش آموزش تخصصی و فوق تخصصی دومین جشنواره قدر استاد - سال ۱۳۹۹





● پیشگسوت برگزیده

نام و نام خانوادگی: دکتر ابوالفضل گلستانی

رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: بیوشیمی بالینی / بیوشیمی

محل خدمت: دانشکده پزشکی

تاریخ تولد: ۱۳۳۴

❖ تحصیلات:

- کارشناسی ارشد بیوشیمی: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۷۱
- دکترای تخصصی (PhD): دانشگاه تهران (مرکز تحقیقات بیوشیمی - بیوفیزیک / IBB) - ۱۳۷۹

❖ مهم‌ترین فعالیت‌های آموزشی:

- تدریس مباحث مختلف تخصصی برای دانشجویان رشته‌های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی در دانشگاه علوم پزشکی تهران و برخی دیگر از دانشگاه‌های علوم پزشکی
- تدریس مباحثی از دروس تخصصی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی رشته‌های بیوشیمی و پزشکی مولکولی
- داوری طرح‌های تحقیقاتی و پایان‌نامه‌های مقاطع تحصیلات تکمیلی
- راهنمایی و مشاوره پایان‌نامه‌های مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی (PhD)

❖ مهم‌ترین فعالیت‌های اجرایی:

- معاون پژوهشی دانشکده پزشکی
- مدیر گروه بیوشیمی دانشکده پزشکی
- معاون آموزشی علوم پایه و تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی

❖ انتشارات (مقالات، کتب تألیفی و ترجمه):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۶۱
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره‌ها و سمینارهای داخلی و خارجی:
- کنگره‌های بین‌المللی خارج از کشور: ۴
- کنگره‌های ملی و بین‌المللی داخلی: ۶
- تعداد کتب تألیفی: ۶ جلد کتاب داخلی به صورت گروهی
- تعداد پایان‌نامه‌ها:
- کارشناسی ارشد بیوشیمی: ۱۷ مورد
- دکترای تخصصی (PhD): ۱۵ مورد
- پزشکی عمومی: ۱ مورد





● پیشگسوت برگزیده

نام و نام خانوادگی: دکتر فریده گرامی پناه

رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: متخصص پروتزه‌های دندانی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: پروتزه‌های دندانی

محل خدمت: دانشکده دندانپزشکی

تاریخ تولد: ۱۳۳۹

❖ تحصیلات:

- دکترای حرفه ای دندانپزشکی عمومی: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۶۲
- دکترای تخصصی در رشته پروتزه‌های دندانی: دانشگاه علوم پزشکی تهران - ۱۳۶۸

❖ مهم‌ترین فعالیت‌های آموزشی:

- عضو هیأت علمی گروه پروتزه‌های دندانی
- دبیر برد رشته پروتزه‌های دندانی

❖ مهم‌ترین فعالیت‌های اجرایی:

- معاون پژوهشی دانشکده دندانپزشکی
- سردبیر مجله دندانپزشکی
- عضو شورای پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- مدیر گروه پروتزه‌های دندانی دانشکده دندانپزشکی شاهد

❖ انتشارات (مقالات، کتب تألیفی و ترجمه):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: بیش از ۶۰
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره‌ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۲۰
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۳ جلد
- تعداد پایان نامه‌ها: ۴۰ مورد



مشخصات برگزیدگان بخش خدمات ویژه

● مطالب این بخش بر اساس اطلاعات اعلام شده بوسیله افراد و گروه‌ها تنظیم شده و بنا بر چارچوب کتاب، مورد ویرایش و دسته‌بندی قرار گرفته است.





● خدمات و فعالیت های ویژه و الگوی رفتاری اخلاق، عهد حرفه ای و مسؤولیت اجتماعی در دانشگاه

نام و نام خانوادگی: دکتر منصور ملائیان

رتبه علمی: استاد

تحصیلات: فوق تخصص جراحی و اورولوژی کودکان

محل خدمت: بیمارستان کودکان بهرامی

تاریخ تولد: ۱۳۳۲

❖ مهم ترین فعالیت های آموزشی:

- آموزش دستیاران فوق تخصصی جراحی کودکان
- آموزش دستیاران تخصصی جراحی عمومی
- آموزش کارورزان

❖ مهم ترین فعالیت های اجرایی:

- رئیس بخش جراحی کودکان بیمارستان بهرامی
- عضو هیأت ممتحنه جراحی کودکان کشور

❖ انتشارات (مقالات، کتب تألیفی و ترجمه):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۵۰
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۵۰
- تعداد کتب تألیفی (بین المللی، داخلی): ۲ جلد
- تعداد پایان نامه ها: ۴۰ مورد

❖ مهم ترین جوایز و افتخارات:

- برگزیده ششمین جشنواره ابن سینا (رتبه دوم از دانشکده پزشکی) - ۱۳۸۳
- برگزیده هفدهمین جشنواره ابن سینا (محور آموزشگر برتر) - ۱۳۹۴





● خدمات و فعالیت های ویژه و الگوی رفتاری اخلاق، تعهد حرفه ای و مسؤولیت اجتماعی در دانشگاه

نام و نام خانوادگی: دکتر محمد واعظی

رتبه علمی: دانشیار

تحصیلات: فوق تخصص خون و سرطان بالغین و پیوند مغز استخوان

محل خدمت: بیمارستان شریعتی

تاریخ تولد: ۱۳۵۲

❖ مهم ترین فعالیت های آموزشی:

- جذب کمک ۲۵ میلیارد تومانی از بنیاد مستضعفان، خیرین و سازمان های مردم نهاد
- راه اندازی بخش شیمی درمانی سرپایی با ظرفیت ۳۰ تخت فعال
- افزایش ظرفیت بخش خون و سرطان به ۲۸ تخت فعال
- طراحی بخش جدید ۲۰ تخت سلول درمانی
- طراحی نقشه درمانگاه هوشمند
- تشکیل ساختار پژوهشکده به تفکیک مراکز تحقیقاتی سه گانه
- برگزاری ۶ سمینار ملی و بین المللی
- طراحی ۹ کارآزمایی بالینی
- ساخت و راه اندازی واحد Clinical trial
- ساخت و راه اندازی واحدهای Data registry و Researchers room
- راه اندازی خدمات طب حمایتی - تسکینی در بیمارستان شریعتی با همکاری بیمارستان های فیروزگر و ۱۵ خرداد
- طراحی صندوق نیکوکاری برای تعریف در بورس
- تفاهم نامه برای مطالعات پژوهشی مرزهای دانش و بالینی با جهاد دانشگاهی، موسسه برکت، انستیتو پاستور، رویان و دانشکده فناوری های نوین

❖ مهم ترین فعالیت های اجرایی:

- تدوین درسنامه برای دستیاران فوق تخصصی بر مبنای پروتکل های نو تدوین
- تدوین گایدلاین های ملی سرطان های خون و درسنامه های آموزشی ملی
- برگزاری سمینارهای مجازی مشترک How I treat با پزشکان ایرانی مقیم آمریکا
- طراحی الگوی آموزشی Mentoring در بخش هماتولوژی، انکولوژی و پیوند سلول های بنیادی
- بازبینی کوریکولوم آموزشی هماتولوژی در مورد آموزش فراگیران به تفکیک
- تغییر الگوی تومور بورد بیمارستانی با مشارکت بین رشته ای و با نگاه آموزش مولتی دیسیپلینری

❖ انتشارات (مقالات، کتب تألیفی و ترجمه):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۶۹
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۲۰
- تعداد کتب تألیفی (بین المللی، داخلی): ۳ جلد
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۲ جلد
- تعداد پایان نامه ها: ۴۰ مورد



● خدمات و فعالیت های ویژه و الگوی رفتاری اخلاق، عهد حرفه ای و مسؤولیت اجتماعی در دانشگاه

نام و نام خانوادگی: دکتر فهیمه قطبی زاده وحدانی

رتبه علمی: دانشیار

تحصیلات: فلوشیپ پریناتالوژی

محل خدمت: بیمارستان ولیعصر

تاریخ تولد: ۱۳۵۵

❖ مهم ترین فعالیت های آموزشی:

- آموزش به دستیاران فلوشیپ پریناتالوژی
- آموزش دستیاران تخصصی زنان و زایمان
- آموزش کارورزان و کارآموزان
- انجام جراحی لیزر جنین
- انجام سونوگرافی تخصصی جنین

❖ مهم ترین فعالیت های اجرایی:

- مسؤولیت اورژانس زایمان
- عضویت در کمیته های مرگ و میر مادر و نوزاد دانشگاه و بیمارستان
- معاون درمان گروه زنان دانشگاه علوم پزشکی تهران
- مسؤول امور دستیاری بخش زنان و زایمان

❖ انتشارات (مقالات، کتب تألیفی و ترجمه):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۴۰
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۵
- تعداد کتب تألیفی (بین المللی، داخلی): مشارکت در تألیف کتاب واکسیناسیون کشوری
- تعداد کتب ترجمه به فارسی:
- دو دوره کتاب مامایی ویلیامز (مرجع گروه زنان)
- یک دوره کتاب جراحی زنان تلیندز
- تعداد پایان نامه ها: ۱۲ مورد

❖ مهم ترین جوایز و افتخارات:

- استاد برگزیده گروه زنان - سال ۱۴۰۱



درباره ابن سینا:

ابوعلی حسین ابن عبدالله ابن سینا در مغرب زمین بنام اویسن [یا اویسنا یا نظایر آنها] معروف است. بنا بر مفهوم جامعیت بر علوم که از زمان نخستین حکمای یونان سنت شده بود، ابن سینا فلسفه را با تحقیق در طبیعت متحد کرد و کمال انسانی را در علم و در عمل هر دو میدانست و بعلاوه هم فیلسوفی نامدار بود و هم پزشکی عالی مقدار.

زندگی ابن سینا:

ابن سینا در ۳۷۰ هـ. ش/ ۹۸۰ م. در افشنه و یاخورمیش که جایی نزدیک بخارا و زادگاه مادر وی بود چشم به جهان گشود. زبان مادری ابن سینا فارسی بود. پدر وی که از دیوانیان دستگاه سامانیان بود، با کمال دقت وسایل تعلیم و تربیت او را در بخارا فراهم آورد. پدر و برادر وی مجذوب تعلیمات اسماعیلیان شدند و خود وی نیز بی شک از اصول عقاید اسماعیلی آگاه بود ولی به آن نگروید. استقلال فکری وی از هوشی سرشار و حافظه ای شگفت‌انگیز مدد می‌گرفت و به همین جهت بود که در چهارده سالگی در علم و دانش بر استادان خود پیشی یافت.

معروف است که او مشکلات منطق را بر استاد خود [ابوعبدالله] ناتلی توضیح می‌داد. در علوم طبیعی و پزشکی استادی نداشت؛ برخلاف، در زمانی که شانزده ساله بود، پزشکان مشهوری زیر دست او کار می‌کردند، با اینهمه فهم کتاب [مابعدالطبیعه] ارسطو برای وی دشوار بود تا اینکه به شرح فارابی بر آن دست یافت و کارش آسان شد. چون [نوح بن منصور سامانی] امیر خراسان را از یک بیماری سخت نجات داد، اجازه یافت که از کتابخانه عالی امیران سامانی استفاده کند. در هجده سالگی همه علوم زمان خود را می‌دانست و از این پس ترقیات وی نتیجه اجتهاد شخصی خود او بود.

از تماس با زندگی لافل همان اندازه چیز آموخت که از تحقیقات عقلی آموخته بود. در بیست و یک سالگی نخستین کتاب فلسفه خود را نوشت، ولی سال بعد که پدرش درگذشت، برای امرار معاش ناگزیر بخدمت دیوان درآمد. بزودی فکر و تدبیر او مورد قدردانی قرار گرفت. امیران که از نصایح و دستوره‌های پزشکی او برخوردار شده بودند، در سیاست نیز خواستار رأی او شدند. چندین بار به وزارت رسید و پیوسته سخنش مورد قبول بود. ولی در معرض رشک دیگران قرار گرفت؛ گاه دشمنانش در پی آزار او بودند و گاه رقیبان امیرانی که به آنان وفادار می‌نمود چشم طمع به خدمت او می‌دوختند. چندین بار فرار کرد و ناچار خود را پنهان نمود و در این گونه اوقات از حرفه طبابت گذران می‌کرد. زمانی زندانی شد و از زندان گریخت، و مدت چهارده سال با آرامشی نسبی در دربار [علاءالدوله، امیر دیلمی] اصفهان می‌زیست. و در ضمن لشکر کشی علاءالدوله به سال ۴۲۸ هـ. ش/ ۱۰۳۷ م. در همدان درگذشت و در همین شهر به خاک سپرده شد. در جشن یادبود هزاره او آرامگاهی بر تربتش بنا گردید.

برای فهم آثار ابن سینا، نباید به وی همچون فیلسوفی نگریست که فقط مستغرق در آثار خود بوده است، چه، وی همه روزه گرفتار کارهای دیوانی بود و شبها با سرعتی شگفت‌انگیز به تألیف کتابهای معتبر خود می‌پرداخت. هرگز ایمنی کامل نداشت و چندین بار از اینجا به آنجا رفت و بر پشت اسب و گاه در زندان تألیف

می‌کرد؛ هرچه می‌دانست در خاطر داشت و از حافظه چیز می‌نوشت. از این تعجب کرده‌اند که در آثار او اختلاف‌هایی با ارسطو به چشم می‌خورد؛ از ارسطو نقل می‌کرد بی‌آنکه دوباره به آثار او رجوع کند. ولی استقلال فکری او بیشتر وی را بر آن می‌داشت که بجای نقل کردن اثر دیگران اندیشه‌ای را که خود شخصاً پرورده بود بیان کند. از این گذشته، تربیت فکری او صورت دیگری داشت. مردی بود که پیوسته در جهان عینیات می‌زیست و همواره با مشکلات روبرو می‌گردید. بعلاوه پزشک بزرگی بود که با حالات خاص طبی سروکار داشت. «منطق» ارسطو به نظرش غیرکافی می‌رسید، بدان جهت که نمی‌شد آنرا چنان بکار گرفت که با امور زندگی به اندازه کافی نزدیک باشد. با افزایش تحقیق در آثار ابن سینا و مخصوصاً در هنگام جشن هزارهٔ او اختلاف نظرهای تازهٔ بسیار پیش آمد؛ ولی پسندیده‌ترین نظر دربارهٔ شخصیت او هنوز این است که کوشیده است تا نظریات حکمای یونان را به سطحی برساند که تحقیق در عینیات پس از ادراک بوسیلهٔ ذهنی وقاد بحد بیان و توضیح رسیده باشد.

با این همه، تا زمانی که آثار مهمی چون [کتاب الانصاف] او که مشتمل بر تحقیق در ۲۸,۰۰۰ مسأله بوده، و نیز کتاب [الحکمه المشرقیه] که جز قسمت کوچکی از آن در دست نیست، در اختیار ما قرار نگیرد، نمی‌توانیم از راز پیشرفت و تکامل ابن سینا آگاه شویم.

آثار:

آثاری که از ابن سینا بدست ما رسیده فراوان است ولی کامل نیست. وی به سؤالهای متعددی که از او می‌شد بشتاب پاسخ می‌داد و در نگاهداری متن این جوابها همیشه دقت می‌کرد. جوزجانی چند نسخه از این قبیل رساله‌ها را حفظ کرده است. بعضی دیگر با عناوین مختلف نقل شده و برخی از میان رفته است. نسخهٔ [کتاب الانصاف] هنگام غارت اصفهان در حیات خود ابن سینا از دست رفت.

فهرست اسامی آثار ابن سینا همان است که جوزجانی به شرح حال او افزوده است، ولی همهٔ کتابهای وی را فراموشی گیرد. قنواتی در کتابنامه‌ای از ابن سینا که در ۱۹۵۰ (م.) فراهم آورد، روی هم رفته نام ۲۷۶ عنوان را آورده است که در میان آنها اسامی آثار مشکوک و مجعول نیز دیده می‌شود. مهدوی در ۱۹۵۴ (م.)، از ۱۳۱ اثر با انتساب صحیح و ۱۱۰ اثر با انتساب مشکوک نام برده است. ابن سینا بیشتر به عنوان فیلسوف و پزشک شهرت دارد، ولی در همه علوم زمان خود یعنی علوم طبیعی و فیزیک و شیمی و نجوم و ریاضیات و موسیقی دست داشت و در پیشبرد آنها سهمیم بود. اقتصاد و سیاست نیز از تجربیات وی به عنوان رجلی سیاسی بهره‌مند گردید.

مسائل اخلاقی و دینی (که بالضروره جنبهٔ صوفیانه ندارد)، و نیز تفسیر قرآن و بعضی رساله‌های مربوط به عقاید و طرز سلوک عرفا و متصوفه موضوع کتابهای کوچکی از ابن سینا بوده است. او به منظور تعلیم، مطالب را به نظم درمی‌آورد، و خلاصه‌هایی از منطق و پزشکی را منظوم می‌ساخت. وی شاعری حقیقی نیز بود و می‌توانست تعلیمات فلسفی خود را با آرایشی از تصاویر شعری بپوشاند. این کار، گاه همچون در قصبهٔ وی دربارهٔ روح با شعر صورت می‌گرفت، و گاه، همچون در داستانهای رمزی که معانی آنها مورد اختلاف نظر واقع شده [حی بن یقظان]، با نثر. او پزشکی را موضوع کتابهای خاص قرار داده، ولی علوم

طبیعی و ریاضی را همچون اجزایی از فلسفه تلقی کرده و رساله‌های عمده او درباره این علوم هم ردیف با رساله الهیات در کتاب بزرگش [کتاب الشفاء] آمده است، و حال آنکه کتاب مشهور [القانون فی الطب] خود کتاب جداگانه‌ای است.

چنان می‌نماید که ابن سینا در [قانون] بیشتر از آثار فلسفی خود به پیوستگی اجزاء کتاب توجه داشت است. این کتاب مجموعه‌ای عظیم را تشکیل می‌داد که تا عصر جدید همزمان با ظهور علم تجربی اعتبار خود را همچنان حفظ کرده بود. و نیز چون بیش از آثار جالینوس و بقراط در دسترس بود مدت هفت قرن پایه طبابت و تعلیم پزشکی بشمار می‌رفت. حتی امروز هم می‌توان از آن اشارات و توجیهاست سودمندی بدست آورد.

[قانون] جوهر روشن و منظم همه دانش پزشکی زمان ابن سینا است، که وی مشاهدات شخصی خود را بر آن افزوده است و مشتمل بر پنج کتاب است. کتاب اول کلیاتی است درباره جسم انسان و بیماری و تندرستی و معالجه و داروهای کلی (ترجمه فرانسه قسمت تشریح آن در ۱۹۰۵ توسط کوئینگ صورت گرفت؛ اقتباسی مشتمل بر ترجمه ناقص کتاب اول آن به انگلیسی، توسط کامرون گرونر، ۱۹۳۰). کتاب دوم آن در ادویه مفرد و خواص دارویی گیاهان است. در کتاب سوم از بیماریهای هر یک از اعضاء و گاه دستگاهها بحث می‌شود. کتاب چهارم با بحث مشهور درباره اقسام تبها آغاز می‌شود و سپس بحث درباره علائم بیماری و تشخیص و تقدمه المعرفه و جراحی ساده و اورام و جراحات و شکستگی‌ها و ضرب دیدگی‌ها و سموم می‌آید. کتاب پنجم در داروها و عقاقیر «اقربادین» است. ابن سینا در چند رساله طبی بعضی از موضوعات [قانون] را بصورت خاص مورد بحث قرار داده است. بعضی از آنها بسیار معروف است، چه کوچکی حجم سبب رواج فراوان آنها شده است. رایج ترین آنها رساله‌ای است درباره نبض و پرهیز و قربادین و بهداشت و تحقیقی در اسهال و نیز رساله‌هایی درباره بعضی از داروها و کاسنی و سکنجبین و بلسان و فصد.

ابن سینا اصول پزشکی نظری و عملی خود را در منظومه‌ای گنجانید تا آسان تر به خاطر سپرده شود. این منظومه همان [ارجوزه فی الطب] مشهور است که چندین بار زیر عنوان «منظومه ابن سینا» از قرن سیزدهم تا قرن هفدهم مسیحی به لاتینی ترجمه شده است (چاپ و ترجمه فرانسه توسط ژاویه وا. نورالدین، پاریس ۱۹۵۶، زیر عنوان «منظومه طبی» همراه با ترجمه لاتینی آن توسط آرمنگودولز).

آثار فلسفی ابن سینا بصورت ناقص به ما رسیده است. تألیف فلسفی مهم او، [کتاب الشفاء] کامل است. [کتاب النجاه] منتخب نمونه ای است که خود ابن سینا از [شفا] استخراج و فراهم کرده است.

[کتاب الاشارات و التنبیهاست] (ترجمه‌های فارسی و فرانسه) و نیز [دانشنامه علایی] که خلاصه تعلیمات او است و به خواهش امیر علاءالدوله [بن کاکویه] آن را تألیف کرده بود، دو کتاب کامل دیگر ابن سینا است. از [کتاب الانصاف] ابن سینا که داوری میان حکمت شرق و غرب [یونان] است تنها قطعاتی بر جای مانده که عبدالرحمن بدوی آن را منتشر کرده است. [منطق المشرقیین] که جز قسمت کوچکی از آن باقی نمانده، همچنین مقدار زیادی نوشته‌های کوچک فلسفی ابن سینا موجود است که بسیاری از جزئیات را که غالباً پراهمیت نیز می‌باشد روشن می‌کند، ولی چنان نیست که بتواند جای همه افتادگیها را پر نماید.



تأثیر ابن سینا:

انتقال علوم یونانی توسط مسلمانان، و ترجمه آثار عربی به لاتینی، نخستین «رنسانس» یعنی تجدید حیات علمی را در جنوب اروپا سبب شد. این رنسانس در قرن دهم در سیسیل آغاز شد و در قرن دوازدهم در طلیطله (تولدو) درخشید، و پس از آن بزودی به فرانسه رسید. دو اثر اصلی ابن سینا [شفا] و [قانون]، وی را در اروپا بصورت استاد بی بدیل طب و علوم طبیعی و فلسفه درآورد.

از قرن دوازدهم تا شانزدهم پایه‌های علمی و عملی پزشکی، تعلیمات ابن سینا بود. با آثار ابوبکر محمد بن زکریای رازی نیز آشنایی وجودداشت و او طبیب معالجهی بهتر از ابن سینا به شمار می‌آمد؛ ولی [قانون] مجموعه تعلیمی بی‌نظیری بشمار می‌رفت، و [کتاب الکلیات فی الطب] ابن رشد تنها با قسمت اول کتاب [قانون] مطابقت داشت. [قانون] توسط ژرارد کرمونائی در سالهای ۱۱۵۰ و ۱۱۸۷ به تمامی ترجمه شد. و روی هم رفته هشتاد و هفت ترجمه از آن بعمل آمد که البته بعضی از آنها فقط شامل قسمتی از این کتاب بود. بیشتر ترجمه‌ها به لاتینی بود، ولی چندین ترجمه به عبری در اسپانیا و ایتالیا و جنوب فرانسه نیز انجام شد. ترجمه کتابهای طبی او بخوبی ترجمه کتابهای فلسفی نیست. و بعضی از کلمات یونانی که تحریف شده و بصورت عربی درآمده، در ترجمه‌ها بصورت نامفهوم و ناشناخته آمده است، و نیز بعضی اصطلاحات فنی عربی کمابیش به حروف لاتینی نقل شده و کاملاً نامفهوم است. [قانون] اساس تعلیم طب در همه دانشگاهها بود. در قدیمترین برنامه تعلیمی که تاکنون بدست آمده و مربوط به مدرسه طب مونپلیه است و در منشوری از پاپ کلمنت پنجم مورخ ۱۳۰۹ مسیحی و نیز در تمام منشورهای پس از آن تا سال ۱۵۵۷ نام [قانون] آمده است.

ده سال بعد جالینوس را بر ابن سینا برگزیدند، ولی کتاب [قانون] تا قرن هفدهم هنوز تدریس میشد. چاپ متن عربی آن در رم نشانه آن است که چه اندازه ارزش برای این کتاب قائل بوده‌اند. (درباره تدریس کتابهای ابن سینا در دانشگاه‌ها - ژرمن، «مدرسه طب مونپلیه...»، مونپلیه ۱۸۸۰، ۷۱؛ استفن دیرسه، «تاریخ دانشگاههای فرانسه و بیگانه‌ها از آغاز تا زمان ما»، پاریس ۱۹۳۳، اول، ۱۱۹؛ الگود، «تاریخی از طب ایران... تا سال ۱۹۳۲»، کمبریج ۱۹۵۱، ۹-۲۰۵). - چاسر در مقدمه کتاب «داستانهای کنتربری» نوشته است که هیچ طبیعی نباید از [قانون] غفلت کند. تقریباً هر کس قسمتهایی از [قانون] و مخصوصاً فصول مربوط به تبها یا بیماریهای چشم را، یا نوشته‌های کوتاهتری همچون [مقاله فی النبض] و یا «رساله در بیماریهای قلب» را در اختیار داشت. همه مؤلفان عرب از قرن هفتم تا قرن دهم هـ ق/سیزدهم تا شانزدهم (م) از خوان نعمت ابن سینا برخوردار بوده‌اند. حتی اگر مانند پدر ابن زهر نسبت به او تردید نشان داده یا مانند ابن نفیس به تکمیل [قانون] پرداخته باشند. همین ابن نفیس در شرح بر [قانون] خود اکتشاف گردش ریوی خون را ثبت کرد و خلاصه‌ای از قانون فراهم آورد که دسترسی به آن برای پزشکان بسیار آسانتر از دست یافتن به کتاب ابن سینا بود.

چند تن از پزشکان مغرب زمین برای آنکه آثار ابن سینا را بهتر بفهمند به تحصیل زبان عربی پرداختند. نخستین نفوذ مشخص ابن سینا در اروپا در آثار یک نفر دانمارکی به نام هنریک هارپرسترنگ آشکار شد که از پزشکان شاهی بود و در ۱۲۴۴ (م) درگذشت. آرنولد ویلنوا، متولد والانس، رساله بیماریهای قلب و نیز رساله‌هایی از کندی و دیگر نویسندگان عربی زبان را ترجمه کرد. بعضی از جراحان نیز از او بعنوان مأخذ خود



نقل کرده‌اند: گولیمو از مردم سالیچتو در ایتالیا و شاگردش لانفرانک، مؤسس جراحی در فرانسه؛ گی‌دوشولیاک متوفی ۱۳۶۸ (م.) که در تعلیمات خود اصطلاحات عربی و نظریات پزشکان مسلمان را بکار می‌برد. در دانشگاه بولونی در قرن چهاردهم کالبدشناسی هنوز با اصطلاحات عربی تدریس می‌شد.

در دورهٔ رنسانس عکس‌العمل شدیدی پیدا شد. لئوناردو داوینچی کالبدشناسی به روش ابن سینا را طرد کرد، ولی چون لغات و اصطلاحات دیگری در اختیار نبود، وی نیز اصطلاحات عربی را بکار می‌برد. پاراکلسوس در شهر بال سویس کتاب [قانون] را آتش زد و هازوی با منتشر ساختن اکتشاف گردش خون در ۱۶۲۸ ضربه‌ای کاری به اعتبار ابن سینا وارد کرد.

علوم طبیعی مندرج در شفا به دایره‌المعارف نویسان قرون وسطی خدمت فراوان کرده است، همچنانکه از آثار رازی و رساله‌های مجعول نیز استفاده شده است. «رسالهٔ حیوان» را مایکل اسکات ترجمه کرد؛ آلبرت کبیر به معدن شناسی [شفا] توجه داشت. (دربارهٔ نفوذ علمی ابن سینا: «مقدمه بر تاریخ علم» تألیف جورج سارتن، دوم مکرر). در طبیعیات ابن سینا ارسطویی است و بهمین جهت پایین‌تر از رازی است که خلاء را اکتشاف کرده بود در صورتی که ابن سینا منکر آن بود. ابن سینا منکر تبدیل فلزات به یکدیگر و بنابراین منکر کیمیا بود (برای نقل‌هایی در این باره از چندین نویسندهٔ عربی زبان: مقدمهٔ هولمیاروماندویل که بر ترجمهٔ قسمتی از [شفا] نوشته‌اند و آن را «حل و عقد سنگها بنا بر نظر ابن سینا» نامیده‌اند، پاریس ۱۹۲۷، ۷-۶).

تأثیر ابن سینا در فلسفه باین اندازه نبود و بیشتر مورد چون و چرا بود، ولی بعلت استفادهٔ توماس آکویناس قدیس از آن، زمان بیشتری به طول انجامید و بعضی از براهین او در الهیات مذهب کاتولیک وارد شد (قس. گواشون، «فلسفهٔ ابن سینا و تأثیر آن در اروپای قرون وسطی»، پاریس ۱۹۴۴، فصل سوم).

ترجمهٔ [شفا] در زمانی صورت گرفت که ارسطو تقریباً ناشناخته بود و او را فقط از طریق «نالوطیقای دوم» و «طوبیقا» و «سوفسطیقا» می‌شناختند. مجموعه‌ای که از «مابعدالطبیعه» و «رسالهٔ نفس» و «رساله دربارهٔ افلاک» و نظایر آنها فراهم می‌شد چنان مینمود که اهمیت دیگری دارد. ولی چنان تصور می‌کردند که این کتابهای ابن سینا تنها شرحی بر ارسطو است و مدت یک قرن بی‌چون و چرا مورد ستایش بود و هنگامی که ارسطو بهتر شناخته شد، هنوز چنان معتقد بودند که نوشته‌های ابن سینا در مورد منشأ جهان و خدا و نفس و عقل و فرشتگان مکمل نوشته‌های ارسطو است. ابن سینا را در عداد نو افلاطونیان و اوگوستینیان جای می‌دادند و کوشش‌های وی برای سازگار کردن فلسفه با ایمان دینی درست جوابگوی نیازمندی‌های اصحاب مدرسه بود. با فرمانهای پاپ در ۱۲۱۰ و ۱۲۱۵ م. که ارسطو و پیروانش مطرود شناخته شدند، ابن سینا از سوربون رانده شد ولی از مقام او در مباحثات خصوصی چیزی نکاست.

آئین نامه جشنواره ابن سینا

به منظور تقدیر از فعالیت ها و دستاوردهای برجسته در زمینه های آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات ویژه در حوزه فعالیت های دانشگاه، هر ساله در دانشگاه علوم پزشکی تهران جشنواره ای تحت عنوان ابن سینا برگزار می شود. زمان برگزاری جشنواره مقارن با ایام دهه فجر و سالروز تاسیس دانشکده پزشکی (۱۵ بهمن سال ۱۳۱۳ هجری شمسی) می باشد.

این جشنواره با هدف ایجاد انگیزه در میان اعضای هیات علمی دانشگاه از طریق شناسایی و قدردانی از فعالیت های پژوهشی، آموزشی و سایر فعالیت های دانشگاهی برجسته ایشان برگزار می گردد، چرا که حفظ و اعتلای جایگاه آموزش و پژوهش بی شک مرهون و مدیون زحمات و تلاش های صادقانه و دلسوزانه دانشگاهیان است. جشنواره ابن سینا در سال ۱۳۷۸ به همت معاونت محترم پژوهشی وقت و راهنمایی چند تن از اساتید برجسته دانشگاه طراحی و آئین نامه ی تدوین شده آن به تصویب شورای دانشگاه رسید تا نقطه آغازی برای توجه ویژه به فعالیت های پژوهشی و آموزشی دانشگاه باشد. در واقع تقدیر و تشویق برگزیدگان در قالب جشنواره ابن سینا فرصتی مغتنم برای ارج نهادن به تلاش های مستمر و دلسوزانه تمامی خدمتگزاران عرصه تحقیق و تعلیم در دانشگاه است.

امید است برگزاری این جشنواره، با ایجاد انگیزه در بین اعضای هیات علمی و پژوهشگران دانشگاه، منجر به تقویت ظرفیت ها و هم افزایی بین اعضای خانواده دانشگاه گردد که ثمره آن، اعتلای نام دانشگاه و دستاوردهای آن خواهد بود.

ارکان جشنواره

ارکان جشنواره شامل رئیس جشنواره، دبیر جشنواره، هیات داوران، کمیته های سه گانه و دبیرخانه جشنواره می باشد.

❖ رئیس جشنواره

رئیس دانشگاه یا هر فردی را که ایشان منصوب نمایند رئیس جشنواره خواهند بود. در صورتی که رئیس جشنواره فردی غیر از رئیس دانشگاه باشد با انتخاب ایشان و برای یک دوره منصوب خواهد شد. تمدید آن بالامانع خواهد بود.

❖ دبیر جشنواره

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه می باشد.

❖ دبیرخانه جشنواره

- ۱- دبیرخانه جشنواره در معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه مستقر می باشد.
- ۲- دبیرخانه جشنواره زیر نظر دبیر جشنواره، کلیه امور اجرایی دبیرخانه را به انجام می رساند.
- ۳- دبیرخانه جشنواره موظف است کلیه اقدامات و هماهنگی های لازم را برای اجرای مراسم از جمله تهیه پوستر، خبرنامه، کتاب جشنواره و سایر روش های اطلاع رسانی، تهیه جوایز، تندیس جشنواره و تقدیرنامه ها، همچنین هماهنگی با نهادها و سازمان های ذیربط و دعوت از برگزیدگان، میهمانان و مدعوین جهت برگزاری جشنواره فراهم نماید.

وظایف دبیر

۱. مدیریت و هدایت فرآیندهای اجرایی جشنواره
۲. مدیریت برگزاری مراسم جشنواره



۳. انجام فعالیت های لازم جهت انتخاب هیات داوران مطابق آئین نامه
۴. تشکیل کمیته های سه گانه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات ویژه
۵. پیگیری برگزاری جلسات کمیته های جشنواره
۶. دریافت نتایج بررسی کمیته های تخصصی جهت ارائه به هیات داوران جشنواره
۷. برگزاری جلسات هیات داوران به منظور تعیین فهرست نهایی برگزیدگان

❖ هیات داوران

از آنجایی که بازبینی محور ها و ملاک های ارزشیابی در هر محور و ارائه پیشنهاد به منظور روز آمد کردن آنها یکی از وظایف هیات داوران جشنواره می باشد، در ابتدای هر سال، هیات داوران با ترکیبی که در زیر مشخص شده است تشکیل جلسه داده و بعد از بررسی های لازم، نسبت به تعریف و نهایی سازی شاخص های انتخاب اقدام و مراتب را از طریق دبیرخانه جشنواره به اطلاع عموم خواهد رسانید. چنانچه پیشنهادات اصلاحی در جهت تغییر در محور های جشنواره باشد، ضرورت دارد به تصویب شورای دانشگاه نیز برسد. هیات داوران از دو گروه اعضای حقوقی و حقیقی تشکیل میشود.

□ اعضای حقوقی هیات داوران

تعداد اعضای حقوقی هیات داوران ۷ نفر و به شرح ذیل می باشد:

- رئیس دانشگاه
- معاون درمان دانشگاه
- معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه
- معاون آموزشی دانشگاه
- مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
- مدیر امور تحقیقات و فناوری دانشگاه
- مدیر روابط عمومی دانشگاه

□ اعضای حقیقی هیات داوران

تعداد اعضای حقیقی هیات داوران ده نفر می باشند که از میان برگزیدگان دوره های قبلی جشنواره ابن سینا یا سایر جشنواره های علوم پزشکی کشور، اساتید و محققین برجسته که عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشند و به ترتیب زیر توسط هر یک از روسای کمیته های سه گانه جشنواره پیشنهاد می شوند. افراد پیشنهادی بعد از تایید رئیس جشنواره، طی حکمی به مدت یکسال به عضویت هیات داوران منصوب خواهند شد.

رئیس کمیته پژوهش (معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه): ۴ نفر

رئیس کمیته آموزش (معاون آموزشی دانشگاه): ۴ نفر

رئیس کمیته ارائه خدمات (معاون درمان دانشگاه): ۲ نفر

وظایف و اختیارات هیات داوران

- ۱- بررسی و تصویب سیاست های اجرایی جشنواره پیشنهاد شده توسط دبیر جشنواره
- ۲- بررسی همه جانبه جشنواره های برگزار شده گذشته و در صورت لزوم ارائه پیشنهاد تغییرات به شورای دانشگاه با استماع گزارش های روسای کمیته های تخصصی
- ۳- تعیین نوع جوایز و چگونگی قدردانی از برگزیدگان

- ۴- تعیین حداکثر تعداد برگزیدگان بخشهای آموزش، پژوهش و خدمات ویژه
- ۵- تعیین اعضای کمیته های تخصصی
- ۶- ارزیابی و تایید نتیجه کار کمیته های تخصصی و انتخاب نهایی برگزیدگان در هر بخش

❖ کمیته های تخصصی جشنواره

با توجه به تمرکز فعالیت های دانشگاه در سه حیطه آموزش، پژوهش و خدمات ویژه، برگزیدگان این جشنواره توسط سه کمیته با همین عناوین مورد ارزیابی قرار می گیرد. هر کدام از کمیته های تخصصی سه گانه، وظیفه بررسی پرونده های متقاضیان و افراد شناسایی شده به سایر روش ها جهت شرکت در محورهای مرتبط و معرفی موارد برتر را به هیات داوران دارد. تعداد افراد پیشنهادی هر کمیته به هیات داوران باید به گونه ای باشد که حق انتخاب برای هیات داوران محفوظ بماند. هر کمیته متشکل از حداقل ۵ نفر می باشد که به پیشنهاد روسای کمیته های تخصصی و با تایید رئیس جشنواره انتخاب می شوند. به این منظور رئیس کمیته می تواند علاوه بر اعضای کمیته ها، از افراد صاحب نظر بر حسب مورد از خارج از کمیته (بدون حق رای) جهت شرکت در جلسات دعوت نماید.

❖ محورهای جشنواره

همانگونه که در شرح وظایف هیات داوران ذکر گردیده است، محورهای جشنواره در اولین جلسه هیات داوران هر سال مورد بررسی همه جانبه قرار گرفته و پیشنهادات لازم در خصوص اصلاح محور ها جهت تصویب به شورای دانشگاه ارائه خواهد شد.

□ محور های کمیته پژوهش:

- پژوهشگر برگزیده
- پژوهشگر جوان برگزیده
- مقاله برگزیده
- کتاب تالیفی برگزیده
- فناور برگزیده

□ محورهای کمیته آموزش:

- جایزه آموزشگر برگزیده
- جایزه تلاش در عرصه توسعه آموزش پزشکی
- جایزه پیشکسوت برگزیده

□ محورهای کمیته ارائه خدمات ویژه در سایر حوزه های فعالیت دانشگاهی:

- خدمات و فعالیت های ویژه و الگوی رفتاری اخلاق، تعهد حرفه ای و مسئولیت اجتماعی در دانشگاه

❖ جوایز

جوایز جشنواره حسب مورد و با تصویب هیات داوران شامل یک یا چند مورد از موارد زیر خواهد بود.

- تقدیرنامه
- تندیس یادبود جشنواره ابن سینا
- اعطای پایه تشویقی
- جایزه نقدی

❖ شیوه گردش کار

- ۱- تعیین اعضای هیات داوران مطابق با آئین نامه
- ۲- تشکیل اولین جلسه هیات داوران



- ۳- نهایی شدن سقف تعداد برگزیدگان هر کمیته و نیز شیوه (و مبلغ) تقدیر
- ۴- اعلام فراخوان و جمع آوری مستندات شرکت کنندگان و استفاده از سایر روش های شناسایی
- ۵- تشکیل جلسات کمیته های تخصصی و معرفی افراد پیشنهادی به هیات داوران
- ۶- تشکیل جلسه نهایی هیات داوران و انتخاب برگزیدگان نهایی
- ۷- برگزاری مراسم جشنواره

❖ مقررات

۱. افرادی که به عنوان هیات داوران و نیز اعضای کمیته های تخصصی انتخاب میشوند، نمی توانند در دوره مربوطه در هیچ یک از موارد نامزد شوند.
۲. اگر یکی از اعضای حقیقی پیشنهادی برای هیات داوران، قصد شرکت در یکی از محورهای جشنواره را داشته باشد باید قبل از صدور حکم عضویت در هیات داوران، از یکی از موارد (عضویت در هیات داوران یا شرکت در جشنواره) انصراف دهد.
۳. روسای کمیته ها باید قبل از پیشنهاد افراد حقیقی به عنوان هیات داوران، به نحوی از عدم تمایل این افراد برای شرکت در جشنواره اطمینان حاصل نمایند.
۴. در صورتیکه یکی از افراد حقوقی هیات داوران، متقاضی شرکت در جشنواره باشد یا برای برگزیده شدن در یکی از محورها نامزد شود، با نظر ریاست دانشگاه فرد دیگری از حوزه مربوطه در جلسات هیات داوران شرکت خواهد کرد.
- تبصره: منظور از موارد ۱ تا ۴ فردی است که فرم های شرکت در جشنواره به نام وی تکمیل شده و در صورت برگزیده شدن جایزه را دریافت خواهد کرد.
۵. فردی که در یکی از محور های جشنواره برگزیده می شود، تا هشت دوره نمی تواند در همان محور برگزیده شود. البته برگزیده شدن وی در سایر محورها بلامانع است.



دانشگاه علوم پزشکی تهران در یک نگاه

- ❖ دارای ۱۰ دانشکده، یک پردیس بین الملل (با ۳ دانشکده)، یک پژوهشگاه، ۱۲ پژوهشکده مستقل و ۱۱۳ مرکز تحقیقات دولتی
- ❖ دارای ۱۹۱۴ عضو هیات علمی: ۳ نفر استاد ممتاز، ۴۳۱ نفر استاد، ۶۶۸ نفر دانشیار، ۸۰۲ نفر استادیار و ۱۰ نفر مربی
- ❖ کسب رتبه برتر دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور در جشنواره رازی برای نوزدهمین سال متوالی
- ❖ کسب جایزه برای ۲ فرایند حائز رتبه یک در چهاردهمین جشنواره شهید مطهری
- ❖ کسب جایزه برای ۳ فرایند حائز رتبه یک در پانزدهمین جشنواره شهید مطهری
- ❖ دارای بالاترین شاخص H ($H\text{-Index} = 241$) در میان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور
- ❖ دارای ۱۸ مجله نمایه شده در ISI، ۱۵ مجله نمایه شده در PubMed و ۳۳ مجله نمایه شده در Scopus
- ❖ کسب ۲۶ درصد رتبه‌های ۱۰ درصد برتر و ۳۰ درصد رتبه‌های ۵ درصد برتر در آزمون دانشنامه تخصصی سال ۱۴۰۰
- ❖ کسب ۳۰ درصد رتبه‌های ۱۰ درصد برتر آزمون دانشنامه فوق تخصصی در سال ۱۴۰۰
- ❖ کسب مجوز تأسیس مرکز نوآوری آموزش علوم پزشکی در سال ۱۴۰۱
- ❖ راه اندازی ۶ رشته مقطع جدید (۱ رشته در مقطع کارشناسی، ۳ رشته در مقطع کارشناسی ارشد و ۲ رشته در مقطع فلوشیپ) در سال ۱۴۰۰
- ❖ راه اندازی ۷ رشته مقطع جدید (۱ رشته در مقطع فوق تخصصی و ۶ رشته در مقطع فلوشیپ) در سال ۱۴۰۱
- ❖ انتخاب دانشگاه علوم پزشکی تهران توسط ۷۳ و ۶۳ نفر از رتبه‌های کشوری زیر ۱۰۰ کنکور سراسری به ترتیب در سال‌های ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱

